



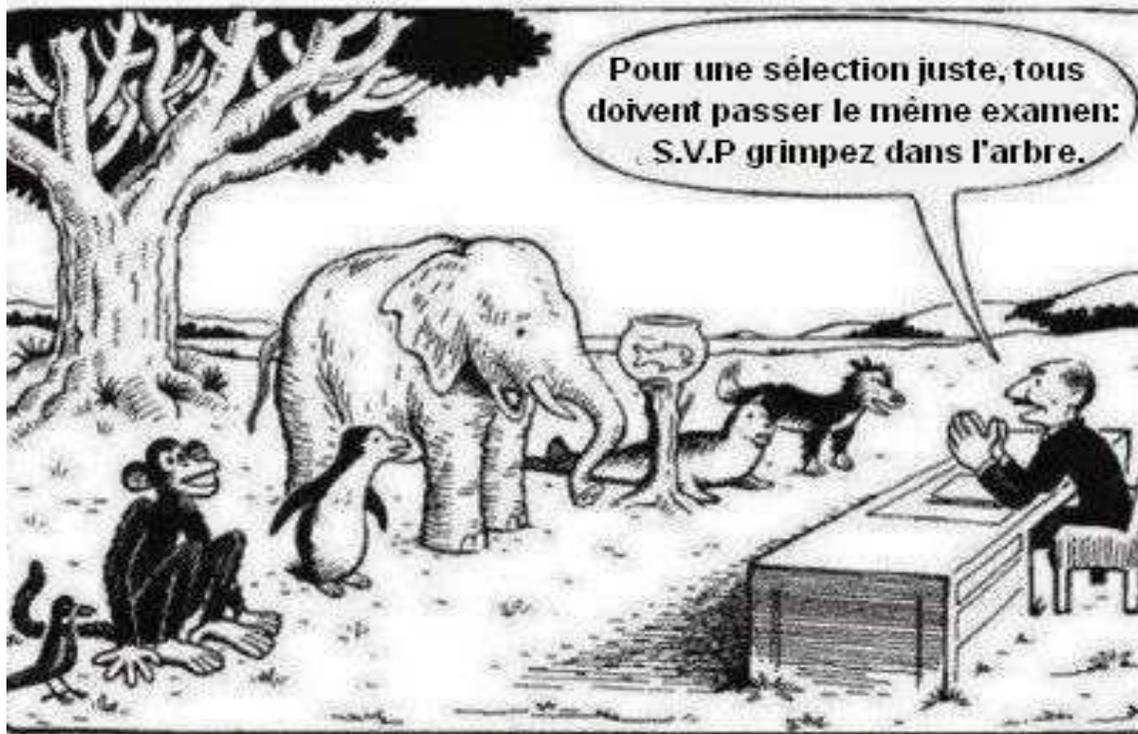
- Café pédagogique -
Les systèmes scolaires d'Amérique du Nord

États Unis, Canada

Jeudi 25 Avril 2013

Association Écoles **Publiques du Monde**





«Tout le monde est un génie.
Mais si on juge un poisson
sur sa capacité à grimper à
un arbre, il croira toute sa vie
qu'il est stupide.»

Albert Einstein



Canada



Comparatif des données de référence

IDH 2012 (Nations Unies)
Indice de Développement Humain
(Espérance de vie, niveau d'éducation, et niveau de vie)

États Unis : 3^{ème} place
Canada : 11^{ème} place
France : 20^{ème} place
(sur 176 pays)

INDICE DE BONHEUR 2012 (OCDE) / 60 pays

Moyenne de 40 indicateurs ayant trait à la paix et la sécurité ; la liberté et le respect des droits de l'homme ; la qualité de vie; l'accès pour tous à la formation, la culture et la communication

- États Unis : 23^{ème} place
Canada : 9^{ème} place
France : 11^{ème} place

PISA 2009 (OCDE)

Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves (Évaluation de savoirs et savoirs faire au terme de la scolarité obligatoire) – 65 pays

États Unis

- 23^{ème} en sciences
- 31^{ème} en maths
- 17^{ème} en lecture

Canada

- 8^{ème} en sciences
- 10^{ème} en maths
- 6^{ème} en lecture

France

- 27^{ème} en sciences
- 22^{ème} en maths
- 22^{ème} en lecture

UN SYSTEME EDUCATIF DECENTRALISE



18 Fois la taille de la France, le Canada présente
10 Provinces, 3 Territoires ainsi que des Zones autochtones



Zones Autochtones

zones dans lesquelles
vivent les peuples
autochtones
(les premières
nations et les inuits).
Il s'agit principalement
des régions rurales et
des territoires du grand
Nord Canadien.

=> aspiration à garder
leur culture et
leur langue distincte



Une éducation intégrant les diversités

LIBERTE PEDAGOGIQUE

Les programmes dispensés sont gérés indépendamment selon les provinces et les territoires qui bénéficient d'une **importante liberté** dans la mise en œuvre des dispositifs pédagogiques pour refléter la culture et l'histoire des régions

PRINCIPE DE COHESION : la mosaïque Canadienne

- => Intégration des différences et des minorités
- => Tout ce qui contribue à la diversité est le bienvenu
- => Les critiques sur les différences ethniques et culturelles sont malvenues



50 Etats, 17 Fois la France, un Territoire Immense



Des programmes pédagogiques établis librement par chacun des 50 états

Un budget global consacré à l'éducation qui atteint 7 % du PNB

Mais des disparités en matière de qualité d'enseignement en fonction de la prospérité ou de la pauvreté des états (éducation financée par les recettes des taxes foncières du secteur)



Efforts pour le Changement : La Prise en compte des Différences



« Education is a Right, Not a Privilege »

* Face aux inégalités entre écoles et aux différences de qualité de l'éducation :

=> les parents des quartiers conduisent le changement

=> on assiste au développement du home schooling

* L'intégration des minorités passe par :

=> l'établissement de quotas

* Identification des élèves à capacités Intellectuelles élevées

=> Test de QI annuel pour création d'écoles d'excellence



Les Fondamentaux

Gratuité de l'accès à l'école public et des bus scolaires
90 % des élèves américains sont scolarisés dans le public

France		USA	
Maternelle	Petite section	Preschool	Kindergarten
	Moyenne section	Pre-K	
	Grande Section	Kindergarten	
Ecole Primaire	CP	1st Grade	Primary School ou Elementary School
	CE1	2nd Grade	
	CE2	3rd Grade	
	CM1	4th Grade	
	CM2	5th Grade	
Collège	Sixième	6th Grade	Middle School ou Junior High School
	Cinquième	7th Grade	
	Quatrième	8th Grade	
	Troisième	9th Grade (freshman year)	High School ou Senior High School
Seconde	10th Grade (sophomore year)		
Première	11th Grade (junior year)		
Lycée	Terminale	12th Grade (senior year)	
Faculté / Ecoles / Université		University / College	

Rythme scolaire en primaire

* La journée s'étale de 8H30 à 15h30

Le temps de pause dans la journée est de 1 heure Déjeuner et récréation compris (2h30 en France)

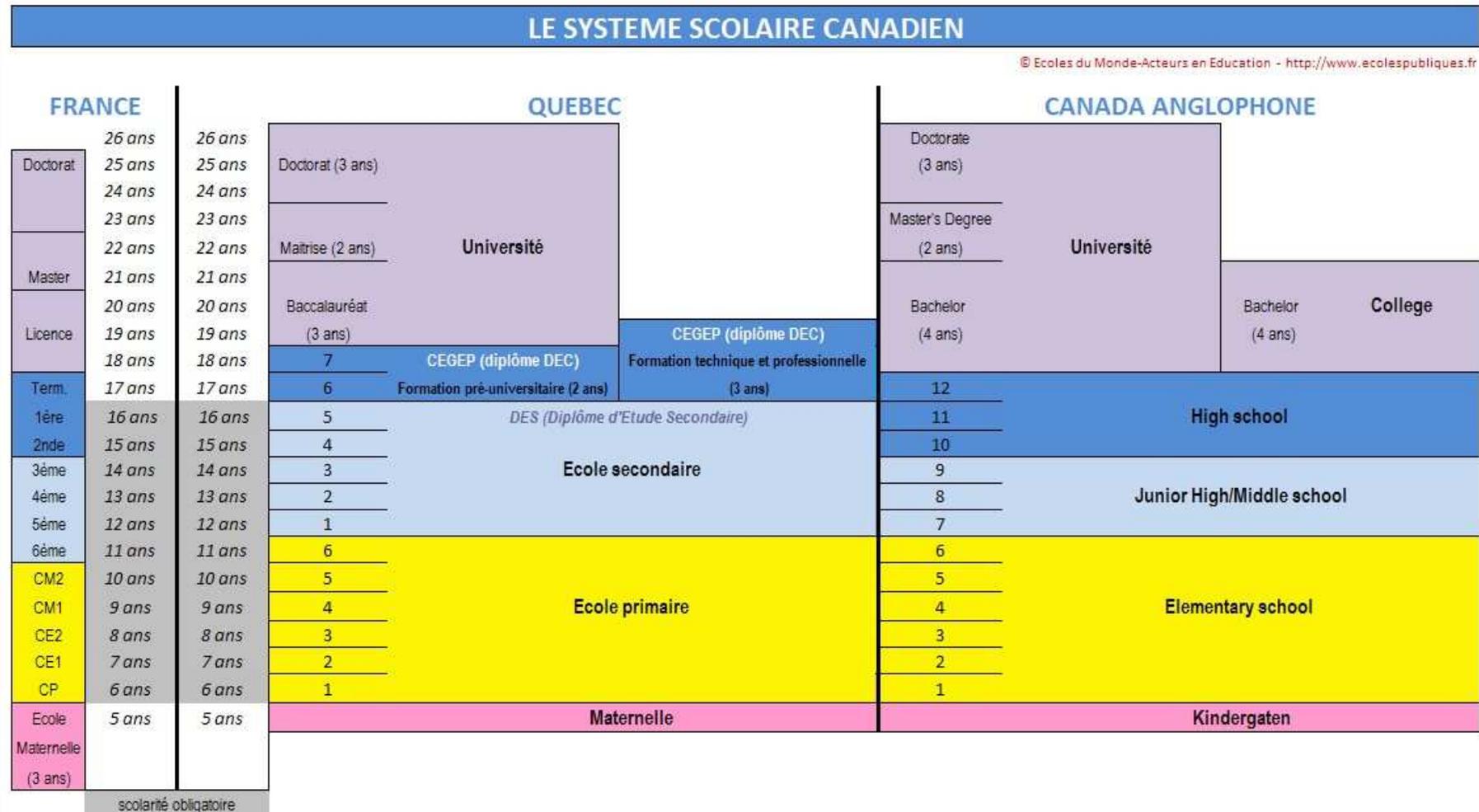
* Les vacances scolaires

- les grandes vacances de la mi-juin à septembre
- 1 semaine à Noël
- 1 semaine au printemps
- + qq jours (*ex. Thanksgiving*)



Les Fondamentaux

Gratuité de l'accès à l'école public et des bus scolaires
95 % des élèves canadiens sont scolarisés dans le public





Les Finalités du Système éducatif



Alors que le système français s'appuie sur l'acquisition de connaissances en vue d'un métier ...

Les systèmes éducatifs américain et canadien sont axés sur :
le développement de la personnalité par
l'apprentissage de la confiance en soi



- * Apprendre à aimer travailler
- * Apprendre à se socialiser
- * Apprendre à s'organiser et développer son autonomie
- * Privilégier les savoirs faire plutôt que les connaissances
- * Apprendre à travailler en groupe
- * Assumer la responsabilité des actes



Apprendre à aimer travailler

Ca commence dès le kindergarten, l'équivalent de la maternelle

À 5 ans avec l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Au lieu de lire le même livre, chaque élève en choisit un dans la bibliothèque de l'école et apprend à son rythme

Un coin tapis avec une bibliothèque permet aux élèves
De circuler dans la classe et de s'attribuer un temps
De pause

Des groupes de travail de 5 enfants sont ensuite organisés :

=> développement de la parole

=> incitation à communiquer





Apprendre à aimer travailler

**La pédagogie pratiquée vise à donner confiance à l'enfant
en motivant ses efforts pour apprendre davantage
(Influence Montessori et Steiner)**

L'enseignant guide les enfants,
Il donne les instructions,
puis les laisse apprendre seuls
En cas d'erreurs, il ne les corrige
pas mais les aide à trouver la
bonne réponse par eux mêmes





Apprendre à aimer travailler

L' Apprentissage par le Jeu



Les jeux de rôle



Un texte sur les pains à l'étranger se transforme en séance de dégustation



Apprendre à aimer travailler



La lecture de mots, de poèmes, de livres donnent lieu chaque semaine à un moment de partage de d'expression orale

La lecture d'une histoire est suivie Par une activité de dessin qui doit Être elle même support à raconter Une histoire

Woodbank Elementary School, Cedar,
British Columbia



Apprendre à aimer travailler

Les Activités dans les Écoles Élémentaires



Activités Artistiques



Apprendre à aimer travailler

Les Activités dans les Écoles Élémentaires



Ateliers scientifiques au Primaire



Les Activités dans les Écoles Élémentaires



Activité Jardinage



Apprendre à aimer travailler

En High School ...

Maths = Sport = Arts

Pas d'élitisme
de certaines matières
(absence de coefficient)



**Cérémonie de Remise des diplômes :
The Graduation**



Apprendre à aimer travailler



La Canada High School graduation ceremony



Se Socialiser



Year Book

**Développement intensif
du sens de la communication
&
De la vie sociale**



The pledge of allegiance



Junior cheer leader



Se Socialiser



Bal de promotion en fin de scolarité au lycée



Se Socialiser



L'implication dans la vie sociale est déterminante **Et la solidarité fait partie de l'éducation**

- Être Actif dans une association
humanitaire
- Être bénévole dans une organisation
d'aide pour les plus démunis
- Agir pour les malades du SIDA
- Être sportif
- Être actif dans la radio ou le
journal de l'école



Obtention d'une des nombreuses bourses
d'étude en université (attribuées aux
meilleurs élèves)

Validation de certains dossiers d'excellence
Ex : « les Rhodes Scholar » permettant de
gagner une année à Oxford



Développer et Cultiver ses Talents, ses Aptitudes, ou son côté Artistique est essentiel dès le plus jeune âge



Importance du sport pour le développement de la personne et l'appartenance à une élite sociale



Apprendre à s'organiser & Développer l'Autonomie



Le système de casiers
Aucun transport de livres

Le e-learning



La réforme MOOLC de 2009
(massive open on line course)
prévoit une mise en ligne des cours
universitaires qui commence à s'appliquer

Les universités de Harvard - MIT- Berkley
se sont associées pour créer edx,
une plate forme de cours gratuits sur internet,
accessibles à tous

**20 % des élèves étudient par e-learning en Alabama, Idaho,
Caroline du Nord, New Hampshire; En Floride, on atteint même 40 %!**



Apprendre à s'organiser & Développer l'Autonomie



Scolarité à la carte au lycée:

- Choix de nombreuses options
(Journalisme, Développement des potentiels,
Business, Nutrition, arts, Musique...)
- Possibilité de changement d'orientation constante
- Appartenance à plusieurs groupes d'étude plus qu'à une classe





Apprendre à s'organiser & Développer l'Autonomie

Système de contrôle continu pour validation du diplôme avec :

Validation de 160 crédits (étude d'une matière sur un trimestre = 5 crédits)
6 matières sont étudiées par trimestre : maths, histoire et anglais sont des
matières obligatoires, mais les autres sont libres

Constance – Implication – Motivation – Sérieux
Sont récompensés



Apprendre à s'organiser & Développer l'Autonomie

Système de contrôle continu pour validation du diplôme

- * La validation de crédits s'apprécie dans :
 - 3 matières obligatoires (maths – sciences – littérature)
dans lesquelles la moyenne est obligatoire pour obtention du diplôme
 - 6 matières optionnelles

- * Anticipation possible de certains cours par validation de crédits universitaires en terminale

- * Valorisation des acquis de compétences suivant une progression logique



Le Système de Notation



Le système de notation est peu pénalisant

Percentile	Grade (US)	Grade (FR)
As		
97 et plus	A+	20/20
93 à 96	A	19/20
90 à 92	A-	18/20
Bs		
87 à 89	B+	17/20
83 à 86	B	16/20
80 à 82	B-	15/20
Cs		
77 à 79	C+	14/20
73 à 76	C	13/20
70 à 72	C-	12/20
Ds		
67 à 69	D+	11/20
63 à 66	D	10/20
Fail		
moins de 63	F	moins de 10

Percentile	Grade (US)	GPA
97 et plus	A+	4
93 à 96	A	
90 à 92	A-	
87 à 89	B+	3
83 à 86	B	
80 à 82	B-	
77 à 79	C+	2
73 à 76	C	
70 à 72	C-	
67 à 69	D+	1
63 à 66	D	
moins de 63	F	0

La note finale Grade Point Average est déterminante pour être éligible aux meilleures universités



Privilégier les savoirs faire Plus que les connaissances

Systeme libéral de l'éducation

Réponses données sur certaines interrogations !

But => montrer le développement d'une méthode pour aboutir au résultat

L' Étude par la pratique en high school

Cours Économie :

Utilisation d'un tableur pour gérer un budget étudiant

Cours de Gouvernance :

Fonctionnement d'une entreprise avec la constitution
Du conseil d'administration et de l'assemblée générale

Cours d'Informatique :

Conception et développement de sites Web



Responsabiliser l'enfant



La méthode s'adapte à
l'enfant :

Un système juste mais pas égal
(cas des hyperactifs pour lesquels
on accepte certains comportements)

Dès le CP,
la prise de note des élèves
est complètement libre
(cahiers, couleurs, souligner...)

Souplesse des
Règles
&
De la discipline

Approche pédagogique favorisant l'expression

Questions ouvertes faisant appel au vécu
et connaissances personnelles des élèves

Pas de questions fermées où une bonne
réponse est attendue



Apprendre à travailler en groupe

Les recherches et la méthode des exposés
Est utilisée dès le CE2

=> développement de la réflexion et de la créativité des élèves

=> développement de la prise de parole en public
Pour la présentation des exposés

Les exposés sont individuels ou collectifs :

- 15 à 20 % du temps de travail en groupe au Canada
- 50 % aux USA



Travail de groupe sur activité de maths



Relations Enseignants - Élèves

Pas d'affrontements avec les professeurs

Des Relations de confiance

Le professeur est aimé par l'élève, il le guide avec bienveillance

En cas d'erreur, le professeur aide l'élève à trouver la solution par lui même



L' Université Américaine

Le Campus, une ville à part entière



Cheer leader

Le campus est un lieu de vie

Où sont réalisées les activités extra scolaires :

- Les travaux de projets de groupe
- Les entraînements des équipes sportives
- Les rencontres des nombreux clubs
(comédie musicale, orchestre, informatique, conseil des élèves de l'école ...)





L' Université Canadienne

Indépendance et Responsabilisation des Élèves



Indépendance :

Autofinancement des études

Responsabilisation :

Très peu de tolérance sur les écarts
Pas d'examens de rattrapage



*Des pavillons de l'université
de Laval au Québec*

Pavillon du droit



Pavillon de la communication



*Où les cours mettent l'accent
sur la pratique*

* Création de spots publicitaires
pour des organisations caritatives

* Réalisation d'Exposés
« Pub et Éthique »

www.ecolespubliques.fr

Ecoles du Monde - Acteurs en Education

Association loi 1901

Ecoles publiques et

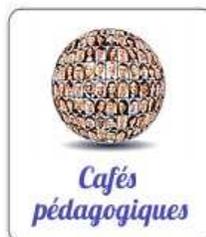
- ... Epanouissement / Réalisation de soi*
- ... Valorisation des potentiels et talents*
- ... Construction du monde de demain*



Comment font-ils ailleurs dans ces écoles du monde ?

Quel monde sommes-nous en train de construire via l'école ?

NOS ACTIONS ET PROJETS EN COURS DE DÉVELOPPEMENT





Tour du monde des écoles publiques (dès fin août 2013)

1. Observer

2. Trouver les **meilleures pratiques**

3. Développer les **coopérations scolaires** (avec LR)



Prochain café : **Jeudi 23 mai** Spécial Moyen-Orient

20h – Espace Martin Luther King

Rencontre bénévoles : Lundi 29 avril
au café Yam's à 20h (place de la Comédie)

Association **Ecoles du Monde – Acteurs en Education**